

Принят
педагогическим советом
МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ
имени Афзала Шамова» ЗМР РТ
Протокол № 5 от 28 марта 2025 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ
имени Афзала Шамова» ЗМР РТ
_____ В.П.Гарипова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско – Танаевская
средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/n-vazovuye/sch/n_vazovuye/sch

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задача самообследования - провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Полное и краткое наименование в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района РТ.

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредителем школы является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц 12.01.2017 года, 2111673013285, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ (сведения с сайта ФНС России).

1.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора

Отделение –НБ Республика Татарстан Банка России //УФК по Республике Татарстан г. Казань, БИК 019205400,
ИНН 1620004896
КПП 162001001,

р / с 03234643926280001100

Юридический и фактический адреса совпадают. Адрес школы: 422 511, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, д. Татарское Танаево, ул. Центральная д.48

телефон 2-78-37.

Электронная почта Stt.Zel@mail.ru

Ф.И.О. директора

Гарипова Венера Павловна - Заслуженный учитель Республики Татарстан

1.4. Режим функционирования с 8.00-17.20.

1.5. Формы образования: очная.

Основным видом деятельности МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность , в том числе организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»ЗМР РТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»ЗМР РТ непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»ЗМР РТ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»ЗМР РТ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ходе осуществления указанной деятельности школа реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Динамика контингента обучающихся

Количество классов – комплектов: всего 10

I уровень НОО	II уровень ООШ	III уровень СОШ
1. кл. – 3 1 кл (рус)- 1 1 кл (тат) - 2	5 кл. – 5	10 кл - 3
2. кл. – 7 2 кл (рус)- 2 2 кл (тат) - 5	6 кл. – 7	11 кл. –
3. кл. – 11 3 кл (рус)- 7 3 кл (тат) - 4	7 кл. –9	
4. кл – 3 4 кл (рус)- 1 4 кл (тат) - 2	8 кл. – 10 9 кл. – 12	
Всего <u>24</u> . Итого <u>70 учащихся</u>	Всего <u>43</u> .	Всего <u>3</u>

2. В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы

В остальных классах 6- дневная учебная неделя

3. Сменность: школа занимается в 1 смену

4. Начало учебных занятий 08.30

5. Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин

В 2023-2024 учебном году обучающихся начальных классов было 24 человека, это на ученика меньше, чем в этом учебном году.

В основной школе в прошлом учебном году было 43, а в этом году на 9 ученика меньше. Если в прошлом году школа не было выпускников, в этом году -2.

Количество обучающихся на одного педагога в 2023 году приходилось 3,7, а в 2024 году – 3,8.

Основной целью деятельности МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Иные цели деятельности школы - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), школа реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие в 5-9 классах изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне, в 11 классах введено профильное обучение.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

По итогам анализа наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех ступенях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных МО и Н РФ к использованию в учебном процессе.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучающихся проводился в форме текущего и промежуточного контроля. В соответствии с планом работы школы проводились школьные оценочные процедуры, тренинги по выполнению экзаменационных работ в 9, 11 классах. Своевременно проверялась школьная документация: рабочие программы учителей-предметников, планы воспитательной работы, личные дела обучающихся, электронные журналы, дневники, тетради и т.д.

Социальный состав родителей

Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях-26

Число обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях –

Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 13

Число обучающихся, где один родитель безработный

- 1 человек.

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) пенсионеры –

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) инвалиды –

Общее количество учеников, получающих горячее бесплатное питание -24

Многодетные (4 и более детей) питаются бесплатно –

Дети, чьи родители мобилизованы в СВО - 4

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Обучение и воспитание в Школе в 1 – 4 русс классах ведутся на русском языке. Обучение и воспитание в татарских 1- 4 классах и с 5 по 11 класс – ведется на родном (татарском)и русском языках.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года. По заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с управлением образования исполкома Зеленодольского муниципального района Школа вправе разрешить прием детей для обучения в более раннем возрасте. Заявление подается как в электронном виде, так и лично. Для зачисления детей в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинская справка о здоровье ребенка.

Достигшим необходимого возраста, но не проживающим на закрепленной территории детям может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

При наличии свободных мест в Школу могут быть приняты лица:

- не достигшие 18 лет и не имеющие общего образования;
- в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего образовательную программу соответствующего уровня.

При приеме в Школу в порядке перевода из образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прохождение аттестации в Школе не является

обязательным. Предельный возраст обучающихся по очной форме обучения - 18 лет.

Лица, перешедшие из других образовательных организаций, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

Право преимущественного приёма ребёнка на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в Учреждение, закрепленное частью 3.1 статьи 67 Федерального закона об образовании и статьёй 54 Семейного кодекса Российской Федерации, обеспечивается исключительно при условии, если в Учреждении уже обучаются их братья и (или) сёстры, с которыми он проживает в одной семье и имеет общее место жительства

Прием в Школу для обучения и воспитания оформляется приказом по Школе. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в Школу, которые не могут противоречить закону, Типовому положению об общеобразовательном учреждении и уставу Школы. При приеме в Школу администрация Школы знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в 2-4 классах по федеральному государственному стандарту (ФГОС). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Задачами среднего (полного) общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования..

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;
- в учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным, примерным учебным планом.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме 5- дневной недели для 1-х классов, в режиме 6- дневной учебной недели для 2-11 классов.

Режим работы школы в одну смену.

Продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

. Сменность: школа занимается в 1 смену

. Начало учебных занятий 08.30

. Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В течение восьми недель планируется последними часами уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр ,уроков – экскурсий и т.п.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением, Порядком, Методическими рекомендациями об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Татарско- Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Татарско- Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» :

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Татарско- Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова», так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» детских общественных объединений и организаций;

организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

«Взаимодействие с родителями»,

«Самоуправление», «Профилактика и безопасность»,

«Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Коллективные школьные дела;

- акции;
- праздники;
- соревнования;
- беседы;
- конкурсы.
- Тематические классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности

обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

В 2024- 2025 учебном году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Были проведены просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; работа школьного музея; встречи с участниками локальных воин, ветеранами труда, выпускниками школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, урочной деятельности, и школьный спортивный клуб.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции и через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе работает детская организация «Орлята», первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тимуршина С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в

разделе

«Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024

№ 06-1145).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен навигатор по профориентации – Замматова Ф.Х
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
Обучающиеся привлекаются к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024/25 учебном году реализовывали 8 дополнительных общеразвивающих программ по естественно-научному направлению (по просьбе родителей):

- Инфознайка
- В мире информатики
- Юный информатик
- Занимательная информатика
- Компьютерный мир
- Юный программист

- Любитель информатики

В 2024- 2025 учебном году Школа реализовала проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), Руководитель школьного театра – учитель татарского языка Тимуршина С.А. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В рамках дополнительного образования в школе действует школьный спортивный клуб «Танай». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол–1 группа;
- баскетбол–1 группа;
- ЮИД–1 группа.
- Юнармия-1 отряд

В объединениях клуба занято 42 обучающихся (66,6 % обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

II. Система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Высшим коллективным органом управления школы является общешкольная конференция представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, которая проводится один раз в два года и принимает важнейшие решения по различным направлениям развития образовательной организации.



Высшими государственно - общественными органами управления школой являются Совет школы, управляющий развитием школы, контролирующий за выполнением Программы развития школы. Совет СОШ состоит из 7 членов. Из них - 3 члена от педагогического коллектива, 3 члена от родителей, 1 член - от учащихся 9-11 классов. Совет СОШ утверждает Концепцию развития СОШ, разработанные долгосрочные образовательные программы, локальные акты СОШ. Директор и Совет школы определяют стратегию развития школы, представляют ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Высшим общественным органом является Родительский комитет СОШ, который обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме, обсуждает вопросы школьной жизни, принимают решения в форме предложений. Действующие в СОШ классные и общешкольные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Таким образом, в школе осуществляется демократичный стиль управления школой. Трудовой коллектив СОШ составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на

основе трудового коллективного договора. Полномочия трудового коллектива СОШ осуществляется общим собранием. Собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников СОШ. Решение принимается простым большинством голосов.

Общее собрание обсуждает и принимает Устав СОШ, избирает делегатов на конференцию по выборам Совета СОШ один раз в два года, обсуждает и утверждает "Правила внутреннего трудового распорядка" СОШ. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в год по мере необходимости.

Единоначалие в руководстве СОШ осуществляет директор.

Директор СОШ несет полную ответственность за работу СОШ в соответствии действующим законодательством, настоящим Уставом, договором, положениями местных органов самоуправления и должностными инструкциями.

В целях рассмотрения сложных методических и педагогических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного, изучение распространения передового педагогического опыта в СОШ действует педагогический совет на основании Положения о педагогическом совете.

Второй уровень – уровень педагогических советов, аттестационной комиссии, заместителей директора школы.

Педагогические советы решают конкретные задачи реализации программы развития. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности обучающихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. В школе работают 5 методических объединений: методическое объединение классных руководителей, учителей естественно - математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей оздоровительно – технологического цикла.

Заместитель директора по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

В СОШ созданы ученический совет школы и ученические организации.

Ученический совет школы - это орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета школы заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовав свою деятельность с Ученическим советом школы. Направляет работу обучающихся классный руководитель.

СОШ предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления СОШ при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план - МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ имеет определенную структуру и является частью образовательной программы школы, структура учебного плана включает следующие пункты:

1. Режим работы общеобразовательной организации.

2. Пояснительную записку.
3. Сетку часов с разбивкой по уровням обучения.
4. Программно – методическое обеспечение учебного плана.

I. Режим работы МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ

2. В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы
В остальных классах 6- дневная учебная неделя
3. Сменность: школа занимается в 1 смену
4. Начало учебных занятий 08.30
5. Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В течение восьми недель планируется последними часами уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр ,уроков – экскурсий и т.п.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ разрабатывается на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 № 1897;
- Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015.
- Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательная программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. N 345;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный номер № 1994);
- Примерной основной образовательной программы начального общего

образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Закона РТ (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона РТ (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике и других языках в Республике Татарстан»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Устава и основной образовательной программы МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ составлен на основании БУП РТ и направлен на достижение следующих целей:

- Реализация программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей,

создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Структура образовательной организации

№п/п	класс	класс – комплект	кол – во учащихся	Система обучения, профиль
1	1	1	2	ФГОС 2021 обновлённый ФГОС НОО «Перспектива»
2	3		4	
3	2	1	5	ФГОС 2021 обновлённый ФГОС НОО «Перспектива»
4	4		2	
			13	
5	1 (рус)	1	1	ФГОС 2021 обновлённый ФГОС НОО «Перспектива»
6	3 (рус)		7	
7	2 (рус)	1	2	ФГОС 2021 обновлённый ФГОС НОО «Перспектива»
8	4 (рус)		1	
			11	
	Итого 1-4 классов	4	24	
9	5	1	5	ФГОС 2021 обновлённый ФГОС 2021 обновлённый
10	6		7	
11	7	1	9	ФГОС ООО
12	8		10	
13	9	1	12	ФГОС ООО
	Итого 5 – 9 классов	5	43	
14	10	1	3	Технологический профиль агротехнологической направленности
	Итого 10-11 классов		1	
	Итого	11	70	

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

При составлении учебных планов для МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ на 2023/2024 учебный год часы, отводимые на преподавание предметов общего образования, сохранены в пределах, установленных сеткой часов.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность уроков в 1 – м классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока составляет :
во 2 -4 классах –45 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отданы на учебный предмет «Математика» во вторых, третьих классах.

В первом русском классе в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение новых предметов. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, 1 час используется на изучение предмета «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык».

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 1.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводится занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание, естествознание (Окружающий мир)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в объеме 1 часа в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Изучается модуль «Основы светской этики», согласно выбора родителей.

Учебные предметы «Родной язык (татарский)», «Литературное чтение на родном языке (татарский)», «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык» изучается согласно выбора родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

№	предмет	класс	Часть формируемая участниками образовательных отношений	цель
1	Математика	2 (рус)	1	Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся
2	Математика	3 (рус)	1	
3	Математика	2 (тат)	1	
4	Математика	3 (тат)	1	
5	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2 (тат)	1	
6	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2 (рус)	1	

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); устанавливает количество учебных часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В качестве второго иностранного языка преподается немецкий язык в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами:

№	Предмет	класс	Часть формируемая участниками образовательных отношений	цель
1	Математика	5	1	Дополнительная подготовка для удовлетворения запросов учащихся и родителей

2	Вероятность и статистика	7 8	1 1	Формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты
3	Биология	7	1	Дополнительная подготовка для сдачи ОГЭ, для удовлетворения запросов учащихся и родителей
4	Химия	8	1	Дополнительная подготовка для сдачи ОГЭ, для удовлетворения запросов учащихся и родителей

В 9 классе организуется предпрофильная подготовка за счет внеурочной деятельности для учащихся. 0.5 часов предмета «История» проводится за счет внеурочной деятельности

Среднее общее образование

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения.

Профиль в 10 классе определена с учётом реальных возможностей школы обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие педагогических кадров, соответствующей учебно - материальной базы), соответствия профиля интересам, склонностям и способностям, запросов родителей учащихся. Определён технологический профиль агротехнологической направленности.

В учебном плане классе технологического профиля агротехнологической направленности соблюдается принцип преемственности в изучении учебных предметов за время обучения на старшей ступени общего образования. Предполагаемый объём часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10 классе, представлен из расчёта времени на два учебных года, учебные предметы «Математика», «Физика» и «Биология» изучаются на углублённом уровне, остальные предметы – на базовом уровне. В 11 классе - 34 учебной недели.

С 2020-2021 учебного года обучение ведётся по ФГОС СОО технологического профиля агротехнологической направленности. Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня

их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык (татарский) и родная литература (татарская)»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на введение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору: «Сельскохозяйственные машины», «ИКТ», «Современная татарская литература», «Многоликая планета», «Решение задач органических и неорганических соединений» которые проводятся в 10 классе по 1 часу в неделю.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Кроме того, могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Копии данных актов размещены на официальном сайте школы как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Показатели	2023/2024 уч. г. II полугодие	I полугодие 2024/2025 уч года
Успеваемость	100%	100%
Качество	64,17 %	63,49%

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4 классах. Сравнивая показатели качества знаний, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5 – 9 классах.

	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость
Начальное общее образование, 2-4 кл.	57,14%	100%	61,9%	100%
Основное общее образование, 5-9 кл.	67,4%	100	61,76%	100
Среднее общее образование, 10 кл.	66,6%	100	10-11 кл 66.6%	100

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе школьных предметных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В 2023-24 учебном году 11 класса не было.

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная итоговая аттестация была проведена по всем предметам Учебного плана в 2023 году с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации об организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования, от 08.04.2020 № ГД-161/04.

По итогам промежуточной итоговой аттестации среднее качество обученности по школе составило 78,71%, это на 21,24 пункта выше, чем в прошлом учебном году, при успеваемости 100%.

Государственная итоговая аттестация

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к аттестату получили 12 учеников, успешно завершили обучение по основным образовательным программам основного общего образования и получили при прохождении ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам «Русский язык », «Обществознание», «Физика», «Информатика», «Биология»- 100 баллов

По предмету «Математика» - 91,66 баллов.

Результаты ОГЭ

предметы	2019		2020 нет огэ из за пандеми и	2021	2022		2023	2024
	ОО	ЗМ Р			ОО	ЗМР		
Рус яз	4,22	4,04		3,5	4	4,3	5	4,5
Матем	3,9	4,05		3,37	3,4	3,69	4	4,4
Физика							4	5
Химия	5							
биология	4,44	4,2		К.р.4, 25	4	4.3	4	4,4
обществознани е					4	3.68	4	4,6
география	4,5							
информатика	4				4			4

Анализ итогов ОГЭ в целом по школе показывает, что показатели ОГЭ в 2019 году в сравнении с 2018 гг увеличились по русскому языку, химии и биологии., по обществознанию и ОИВТ.

В 2019 году –средние оценки выше чем в ЗМР по русс языку, биологии, химии , географии и ОИВТ, кроме математики.

В 2018 году результаты ОГЭ выше муниципальных на 0,14 балла по математике, на 0,2 выше муниципальных по русскому языку, на 0,33 выше по физике, на 0,66 балла выше муниципальных по биологии, на 1,32 выше по обществознанию, на 0,62 выше по ОИВТ, т. е. результаты выше по всем предметам, чем результаты ЗМР

Из за пандемии в 2021 году, кроме обязательных русского языка и математики, по предмету по выбору, выпускники писали контрольную работу по биологии.

В 2022 году динамика снижения наблюдается по Русскому языку на 0,3, по Математике – на 0.29, по Биологии на 0,1 пункта.

Рост выше, чем муниципальные по Обществознанию на 0,32 пункта и по Информатике на + 0.44 пункта.

В 2023 году динамика повышения наблюдается по Русскому языку на 0,7, по Математике – на 0.31 пункта.

В 2024 году динамика повышения наблюдается по математике на 0.4, физике на 1, биологии на 0.4, обществознанию на 0.6 пунктов.

Анализ низких показателей при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ

Анализ низких показателей объясняется тем, что в каждой аудитории ППЭ была установлена система видеонаблюдения при помощи ноутбука с веб-камерой.

Выпускники никак не смогли воспринять эту новость психологически, не смогли пользоваться со шпаргалками, а это и приводит к снижению показателей при сдаче ГИА.

Выпускники 9 класса успешно сдав экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании, выпустились.

Качество подготовки выпускников (4, 9 классов).

Уровень успеваемости в 4, 9 -х классах составляет 100%.

класс	предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во детей	качество						
4	Рус яз	8	41,66%	5	100	5	100	3	33.3
	Матем	8	83,33%	5	100	5	100	3	66,6
9	Рус яз	8	75%	9	77.78	9	44,44	12	100
	Матем	8	50%	9	61,29	9	77,78	12	75

Сравнение качества обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику по русскому языку, что является грамотно организованной образовательной деятельностью и подготовкой кадров, и не только: в сельской школе нет коррекционных классов, все дети обучаются вместе. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

класс	предмет	Кол-во уч	Успеваемость %	Качество%	Средний балл
4	Матем	3	100%	66,6%	3,6
	Русс яз	3	100%	33,3%	3,3
	Окр мир	3	100%	66,6%	3,6
5	Математика	5	100	100	4,4
	История	5	100	100	4,4
	Биология	5	100	100	4,6
	Русский язык	5	100	100	4,6
6	Русский язык	7	100	57,14	3,5
	Математика	7	100	28,14	3,2
	История	7	100	100	4
	География	7	100	100	4
7	Русский язык	9	100	88,89	3,8
	Математика	9	100	88,89	4
	Биология	9	100	88,89	3,6
	История	9	100	100	4,3
8	Математика	10	100	70	3,8
	Русский язык	10	100	80	3,8
	обществознание	10	100	80	4,2
	физика	10	100	70	3,7

Анализ ВПР в 4-ом классе **МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ**

ВПР по математике, по русскому языку, окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Всего учащимся предстояло сделать задания, на выполнение которых отводится 45 минут. В классе 3 учащихся. Работу выполняли 3 человека.

Результаты проверочной работы показали средний уровень владения учащимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Анализ ВПР в 6 -8 классах

ВПР в 6 , 7 и 8 классах проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам представилась в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО

Анализируя результаты ВПР-2024 можно отметить, что обучающиеся в целом справились с работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было

рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, которые вызвали наибольшие затруднения для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией с целью формирования у школьников компетентности смыслового чтения: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По предмету «Русский язык» необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы; умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

- Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

- Выводы по предмету «Биология»

- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Выводы по предмету «История»:

Обратить внимание на

Рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям заданий.

- При формулировании существенных различий в позициях групп опрошенных.
- при объяснении понимания и высказывании смысла высказывании
- при выполнении задания с изображением
- при составлении краткого сообщения.

Выводы по предмету «Математика»

Типичные ошибки:

Задачи на нахождение части числа и числа по его части ,

«нахождение значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки»,

«Решение текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания».

«Геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений».

«Решение логических задач умения проводить математические рассуждения»

IV. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2024 году

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024 года - 100%. В 10 классе – 6 учеников.

№	Количество поступивших	Куда поступил
1	1	ГАПОУ "Колледж малого бизнеса и предпринимательства"
2	1	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗРФ
3	1	ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
4	2	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»
5	1	ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

V . Кадровое обеспечение.

Количество педагогических работников (по состоянию на декабрь 2024 года) – 19. Высшее профессиональное образование имеют 15чел./79% педагогов, среднее специальное - 4 чел./21%.

По стажу работы:

Всего педагогов	21-29 лет, чел./ %	свыше 30 лет, чел./ %
19	2/ 11,12%	16/ 88,88%

Школа обеспечена учителями . Наряду с учителями- предметниками есть библиотекарь, педагог- организатор, учитель дополнительного образования.

Всего учителей высшей категории 1 /5%

Первой квалификационной категории 18 /95%

Директор школы - Заслуженный учитель Республики Татарстан.

Закирова А.Ш. учитель высшей категории , преподает химию и биологию.

Участвовав на Республиканском конкурсе «Земский учитель» в 2021 г стала абсолютным победителем. В 2021 г. Асия Шавкатовна удостоена звания Заслуженный учитель Республики Татарстан.

3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования РФ»;

3 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ »;

6 учителя награждены Похвальной грамотой МО и Н РФ;

8 учителей награждены Похвальной грамотой МО и Н РТ;

2 учителя – обладатели Гранта приоритетного национального проекта «Образование»;

1 учитель - дипломант республиканского конкурса «Учитель года»;

3 учителя - дипломанты районного конкурса «Учитель года»;

Педагоги школы принимают активное участие в обучающих семинарах и вебинарах

по проблемам подготовки к ГИА, олимпиадному движению, внедрению новых УМК и др

Остается стабильным показателем по распространению педагогами своего опыта через публикации своих материалов в различных изданиях, средствах массовой информации.

Также учителя школы принимали активное участие в спартакиаде работников образования, где в разных видах спорта становились победителями и призерами и достойно выступили в творческом фестивале «Радуга талантов», где стали призерами в нескольких номинациях.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ, являющее одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых учителей;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI-VII. Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение.

В 2023 году действовал федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В июле его корректировали.

В 2023/2024 учебном году обучение в школе велось по учебникам из данного перечня.

Объём фонда библиотеки – всего 5501 книг.

Учебников – 1831экз.

Художественная литература – 3515 штук

Поступило экземпляров за отчётный год: 351экз

Из них: учебников – 351экз

учебно-методических пособий – 60, аудиовизуальные -95. Число посадочных мест в читальном зале библиотеки: 8. Оснащённость персональным компьютером – 1. Школьная библиотека в течение 2023-2024 года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой. Основной целью работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

VIII. Материально-техническая база.

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы - типовое, двухэтажное, кирпичное, общая площадь составляет 17116 кв. метра. Проектная наполняемость - 320 человек. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПина - 2,5 кв. метра полезной площади на учащегося. Имеется 13 учебных кабинета, которые оснащены ростовой мебелью, необходимыми учебно - дидактическими материалами, интерактивными средствами, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерские, столовая на 60 мест.

Функционирует спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем. Все проектно-спортивные мощности используются по назначению. Спортивный зал, снаряды, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На пришкольном участке оборудованы спортивные площадки для занятий на свежем воздухе:

- футбольное поле,
- универсальная площадка.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Кабинетов начальных классов - 4, оснащенность – 80 %

Кабинет информатики - 1, оснащенность - 90%;

Кабинет технологии - 1, оснащенность - 70%;

Кабинет русского языка и литературы - 1, оснащенность - 80%;

Кабинет биологии - 1, оснащенность - 100%;

Кабинет родного языка и литературы - 3, оснащенность - 70%;

Кабинет физики - 1, оснащенность - 100%;

Кабинет математики - 1, оснащенность - 70%;

Кабинет географии - 1, оснащенность - 90%;

Кабинет истории и обществознания - 1, оснащенность - 85%;

Кабинет химии - 1, оснащенность - 100%;

Кабинет иностранного языка - оснащенность - 70%;

Кабинет ОБЖ - 1, оснащенность - 70%;

Столярно-слесарная мастерская - 1, оснащенность - 60%; библиотека - 1, оснащенность - 80%;

Спортивный зал - 1, оснащенность - 90%;

Техническая оснащенность кабинетов

Учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой:

всего компьютеров (ПК, ноутбуков, нетбуков, моноблоков) - 35;

- интерактивные доски -2 шт;
- мультимедийные проекторы -4 шт;
- экраны -4 шт;
- панель - 1 шт.

Для подготовки методического, дидактического и учебного материала школа

располагает следующей множительной техникой: принтеры - 5 шт., сканеры - 4 шт. Объединены в локальную сеть - 12 компьютера, что способствует современному информационному обеспечению процесса управления, имеется доступ в Интернет.

Функционирует школьный сайт. Ведется электронный журнал в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Документооборот школы подключен к системе «Электронное правительство».

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса и соответствуют СанПИН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных

- олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Показатели деятельности

МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ на 2024 г.

Образовательная деятельность	
Показатели	Единица измерения
1. Общая численность обучающихся	70 человек
1.1 Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.2.Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.3.Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.4.Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/50%
1.5.Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 балл

1.6.Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.7.Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.8.Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.12.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15.Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/25%
1.16.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1,17. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7человек/10%
1.18.Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	5 человек/5%

в том числе:	
1.18.1 Регионального уровня	человек/%
1.18.2.Федерального уровня	человек/%
1.18.3 Международного уровня	человек/%

1.19.Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/4,28
1.20.Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 чел/4,28 %
1.21.Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22.Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23.Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.24.Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15человек/79%
1.25.Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15человек/79%
1.26.Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/21%
1.27.Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/21%
1.28.Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/94,4 %
1.28.1.Высшая	1человек/5,6%
1.28.2.Первая	16человек/88,88 %

1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1. До 5 лет	0 человек/%
1.30.2. Свыше 30 лет	16 человек/88,88 %
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/77,7%
1.33. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2. Инфраструктура	
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
да 2.4.2. С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5.С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5.Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70человек/100%
2.6.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

